

Согласовано
Министр образования Пензенской области



А.Н. Фомин

Утверждаю
Директор
ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»



О.В. Водянова

«01» сентября 2025

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению:

Полное: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»

Сокращенное: ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 442153, Пензенская область, город Нижний Ломов, улица Сергеева, дом 84.

1.3. Сведения об объекте:

- Здание ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»

- площадь здания – 5313,2 кв.м.
- этажность здания – 2
- год постройки – 1974 г.
- капитальный ремонт – 2022 г.

- Территория земельного участка:

- площадь земельного участка – 41723 кв.м.

1.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление (выписка из ЕГРН) 24.10.2019, 58:21:0250204:488-58/071/2019-2).

1.5. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.6. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

1.7. Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования Пензенской области, адрес: г.Пенза, ул. Маркина, д. 2.

1.8. Предмет деятельности Учреждения: образовательная и иная деятельность Учреждения, направленная на достижение целей создания Учреждения.

1.9. Основная цель деятельности Учреждения: создание единого образовательного пространства, способствующего качественному образованию и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС.

Создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

1.10. Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) дополнительное образование детей и взрослых, не включенных в другие груп-

группировки;

4) предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки;

5) деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания.

1.11. Основные задачи Учреждения:

- Создание условий, способствующих максимальному развитию потенциальных возможностей каждого ребенка через различные образовательные программы (индивидуальный образовательный маршрут), позволяющих получить доступное, качественное образование и предпрофессиональную подготовку;
- Расширение дополнительного образования на базе школы – интерната.
- Развитие инновационных процессов, внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития обучающихся;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся посредством совершения здоровьесберегающей деятельности;
- Организация эффективного социального партнерства, через организационно методическую деятельность.
- Содействие непрерывному повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательной организации;
- Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.

1.12. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 120 человек.

1.13. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, а также на дому.

1.14. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): несовершеннолетние обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1.15. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды (дети-инвалиды) с нарушениями интеллекта и сопутствующими видами инвалидности: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Позиции обследования, наименование элементов объекта		Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
	2		3	4
1.	Пути следования к объекту пассажирским транспортом, т.ч.:			
	1.1.	Вид пассажирского транспорта	Автобус городского маршрута	ДЧ – И(У)
	1.2.	Автомобильный транспорт организации	Газель ГАЗ А67R43 гос. номер Т893МН 58 ГАЗ-322121 «Газель» Р155НВ	ДП-В

			58 ПАЗ 32053-70 № P956ET 58	
	1.3.	Путь к объекту от ближайшей остановки а/транспорта	200 м	ДЧ – И(У)
	1.4.	Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути	Имеется	
2.	Пути движения на территории объекта, в т.ч.:			
	2.1.	Ширина пешеходного пути	4,0 м, соответствует	ДП-В
	2.2.	Продольный уклон путей движения	Не более 5 %, соответствует,	ДП-В
	2.3.	Покрытие пешеходных дорожек	Соответствует	ДП-В
3.	Открытая лестница, в т.ч.:			
	3.1.	Ширина лестничных маршей	Соответствует	ДП-В
	3.2.	Ширина проступей	Соответствует	ДП-В
	3.3.	Поверхность ступеней	Соответствует	ДП-В
	3.4.	Расстояние между поручнями	Соответствует	ДП-В
4.	Входная площадка, в т.ч.:			
	4.1.	Должна иметь навес	Имеется, соответствует	ДП-В
	4.2.	Должна иметь водоотвод	Имеется, соответствует	ДП-В
	4.3.	Размер	Соответствует	ДП-В
	4.4.	Поверхность	Плитка с анти скользящим покрытием, соответствует	ДП-В
5.	Вход на объект, в т.ч.:			
	5.1.	Наличие на входе в объект вывески с наименованием организации, графиком работы, мнемосхемой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется	ДП-В
	5.2.	Наличие на входе зрительной информации для инвалидов по слуху (бегущая строка)	Имеется	ДП-В
	5.3.	Дублирование зрительной информации на входе – звуковой информацией для инвалидов по зрению	Отсутствует	Необходимо приобрести оборудование, дублирующее зрительную информацию на входе – звуковой информацией
6.	Пандус, в т.ч.:			
	6.1.	Поручни	Имеются	ДП-В
	6.2.	Длина марша	Соответствует	ДП-В
	6.3.	Уклон	Соответствует	ДП-В
	6.4.	Ширина между поручнями	Соответствует	ДП-В
	6.5.	Длина горизонтальной площадки прямого пандуса	Соответствует	ДП-В

	6.6.	В верхнем и нижнем окончаниях пандуса должна быть свободная зона	Имеется, соответствует	ДП-В
	6.7.	Пандус должен иметь двухстороннее ограждение с поручнями	Имеется, соответствует	ДП-В
	6.8.	Поверхность пандуса	Плитка, соответствует	ДП-В
7.	Входная дверь, в т.ч.:			
	7.1.	Ширина в свету	Достаточная, соответствует	ДП-В
	7.2.	Порог	Отсутствует, соответствует	ДП-В
8.	Пути движения при входе в здание, в т.ч.:			
	8.1.	Глубина тамбуров	Соответствует	ДП-В
	8.2.	Ширина тамбуров	Соответствует	ДП-В
	8.3.	Свободное пространство между последовательными дверьми	Соответствует	ДП-В
	8.4.	Свободное пространство у двери	Соответствует	ДП-В
9.	Пути движения в здании (горизонтальные коммуникации), в т.ч.:			
	9.1.	Ширина пути движения	Соответствует	ДП-В
	9.2.	Пространство для разворота коляски	Соответствует	ДП-В
	9.3.	Высота	Соответствует	ДП-В
	9.4.	Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью	Соответствует	ДП-В
10.	Пути движения в здании (вертикальные коммуникации), в т.ч.:			
	10.1.	Подъемные устройства	Имеется мобильный подъемник	Имеется подъемник для бассейна Имеется лифт (требуется ремонт)
11.	Дверные и открытые проемы внутри здания, в т.ч.:			
	11.1.	Ширина	Соответствует	ДП-В
	11.2.	Окраска	Соответствует	ДП-В
	11.3.	Порог	Соответствует	ДП-В
12.	Санитарно-бытовые помещения (кабины уборных, доступных для МГН)			
	12.1.	В общем количестве кабин уборных доля доступных для МГН кабин	Имеется 2 кабины, соответствует	ДП-В
	12.2.	Размеры доступной для МГН кабины уборной	Соответствует	ДП-В
	12.3.	Расстояние для размещения кресла-коляски	Соответствует	ДП-В
	12.4.	Расстояние для разворота кресла-коляски	Соответствует	ДП-В
	12.5.	Опорные поручни, штанги, поворотные или откидные сиденья	Имеются, соответствует	ДП-В
13.	Внутреннее оборудование и устройства			
	13.1.	Выключатели и электророзетки в помещениях	Соответствует	ДЧ-В
	13.2.	Навигационные указатели и таблички	Отсутствуют	

14.	Индукционная петля			
	14.1.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется	ДП-В
15.	Сенсорная комната			
	15.1.	Покрытие пола, дверь, отделка стен, потолков, э/снабжение для специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования	Соответствует	ДП-В
	15.2.	Специальное учебное, реабилитационное оборудование: мягкое оборудование, звуковая панель, воздушно-пузырьковая трубка, тактильное оборудование, развивающее оборудование, фиброоптическое изделие и пр., а также рулонные шторы на окнах для затемнения.	Соответствует	ДП-В
16.	Специальное оборудование			
	16.1.	Интерактивные панели с программным обеспечением, флеш-карты, с целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создания универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.	Соответствует	ДП-В
17.	Услуги тьютора			
	17.1.	Наличие услуг тьютора	Имеется	-
18.	Услуги ассистента – помощника			
	18.1.	Наличие услуг ассистента – помощника	Имеется	ДП-В
19.	Официальный сайт организации			
	19.1.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется	ДП-В

4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации


№ п/п	Объемы работ	Сроки
1.	Приобрести и установить навигационные указатели и таблички	До 01.09.2026г
2.	Приобрести оборудование, дублирующее зрительную информацию на входе – звуковой информацией	По мере финансирования
3.	Ремонт лифта	По мере финансирования

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

6 ЛИСТОВ
(цифрами)

шесть
(прописью)

Директор


Водянова О.В.

